

Четвёртая четверть

**Вредные
советы**



Стр. 8

№6 • МАЙ 2023 г.

Школа №4 им. Евгения Родионова г. Кузнецка

Мы желаем счастья вам!

Совсем скоро закончится учебный год, а у наших одиннадцатиклассников и примерно половины девятиклассников завершится и школьная жизнь. И каждый выпускник под переливы последнего звонка будет вспоминать лучшие моменты школьной жизни, сожалеть о предстоящем расставании с учителями и друзьями, немного переживать: что там в будущем? И как же тут не процитировать классика: «Ты знаешь будущее. Оно светло, оно прекрасно. Любите его, стремитесь к нему, работайте для него, приближайте его, переносите из него в настоящее, сколько можете перенести: настолько будет светла и добра, богата радостью и наслаждением ваша жизнь, насколько вы умеете перенести в нее из будущего».

Дорогие выпускники! Мы желаем вам в будущем лёгких вариантов. И не только на экзаменах. Пусть все испытания, которые встретятся в вашей жизни (а они встретятся, не сомневайтесь), будут преодолимыми. Мы желаем, чтобы вы выходили из них помумевшими, более опытными, без клякс на душе. Мы искренне хотим чтобы «отлично», перестав быть

школьной оценкой, стало вашим обычным ответом на вопросы: как дела? как настроение? как жизнь? Удачи вам!!!

Редакция газеты «Четвёртая четверть».



«Отпускаю с сожалением и с радостью»

Какие чувства испытывает человек, прощаясь со школой, каждый из нас знает или узнает – придёт время. А вот что чувствует учитель, расставаясь с детьми, которых на протяжении нескольких лет учил, воспитывал, любил? Об этом нам рассказала Людмила Владимировна Сапрыкина, в этом году она отправляет во взрослую жизнь одиннадцатиклассников.

– Сколько у Вас,

классного руководителя, было выпускников?

– Если считать за всю мою деятельность, то это будет шестой выпуск, а в этой школе – четвёртый.

– Чем этот выпуск отличается от предыдущих? В чем его особенность?

– Знаете, у меня были разные выпуски. Но в каждом классе есть дети, которым всё «параллельно»; есть дети, которые очень ответ-

ственно подходят к учебе, они хорошо занимаются, им интересна школьная жизнь и вообще – жизнь.

Выпускники этого года, как и все современные школьники, немного отличаются от детей, которых я выпускала 6 лет тому назад. Они очень хорошо подготовлены в плане информационных технологий. Я, бывает, обращаюсь к своим мальчикам и девочкам, чтобы они мне помогли

разобраться в планшете. Огорчает в современных детях то, что они не умеют общаться. Я думаю, это «заслуга» интернета. Как вы общаетесь? В основном – через интернет, смс, голосовыми сообщениями, то есть вы не общаетесь вживую. И когда я взяла этот класс, мне было очень сложно сплотить этих детей...

Я бы могла много говорить на эту тему, по-

(Окончание на стр. 2)

«Отпускаю с сожалением и с радостью»

(Окончание. Начало на стр. 1)

тому что я все-таки учитель биологии, и я понимаю, что такое развитие. Наша эволюция идет по виткам, и человек отличается от животного мира социумом. А получается, что мы теряем общение. Это на самом деле тревожный звоночек.

– Вы пытались наладить общение между учениками?

– Конечно. У нас были очень большие проблемы в 10 классе, потому что три класса слились в один. Дети очень разные, поэтому сложновато было. В 11-м они немножечко друг друга поняли, узнали себя, научились подстраиваться друг под друга.

– Какими были нынешние одиннадцатиклассники в 5-м классе?

– Интересными. Мои дети, которых я взяла в 5 классе, были очень веселые, задорные, их подвигнуть можно было на любое действие. Единственное, о чем я жалею, что мне не удалось в полном объеме осуществить всё задуманное. Я лёгкий на подъём человек, с предыдущим классом мы где только не были, куда я их только не возила! Мы по два раза в год ездили куда-то. А здесь – пандемия, никуда нельзя, года 2-3 точно мы точно куда-то не выбирались. Хотя в 5-м классе ездили в Пензу, в 6-м – в Пензу и в Самару, то есть я их немножечко повозила, но не в том объеме, в котором хотелось бы. Вот об этом

я жалею, и дети тоже. Потому что любой человек вспоминает о школьных годах в основном только хорошее. И, как правило, вспоминаются поездки, экскурсии.

– Расскажите о каком-нибудь классном мероприятии, которое Вам запомнилось.

– И мне, и детям запомнилась поездка в Самару. Мы были в музее космонавтики, там была тематическая экскурсия, и нам много рассказывали, показывали фильмы. Детям и родителям очень понравилось, они месяц-два посылали мне благодарности по интернету, благодарили на родительском собрании. Результаты этой экскурсии мы даже видели в итогах интеллектуальных марафонов, в которых мои дети участвовали, когда учились в 7 и 8 классах. Я считаю, что если мы едем в поездку, то она должна быть максимально познавательной, чтобы дети не просто посидели-поели в автобусе, а еще и получали интересную информацию, положительные эмоции от того, что узнали что-то новое.

– Вы строгий классный руководитель?

– Я не столько строга, сколько, стараюсь быть справедливой. У меня есть определенные принципы, которые дети знают, и они никогда не идут в разрез с ними. Поэтому, если ставить вопрос о моей строгости, то, скорее, да, чем нет.

– За что вы ругаете

своих учеников?

– Ругаю я их часто... Больше всего не люблю вранье. Вот это они понимают с 5-го класса. Они всегда честно признаются, где нашкодили, в чём провинились. Потому что я всегда говорю: «Вы мои дети, я вас в любом случае буду защищать, но для того чтобы защищать, нужно знать информацию. Если осведомлен, значит вооружен». Они стараются мне честно признаваться, если им куда-то надо, и я очень часто иду им на встречу и отпускаю, или помогаю в каких-то делах. Честность – это, мне кажется, самое важное, что я воспитываю в своих детях.

И смеюсь мы с ними часто. У меня есть в классе несколько юмористов, у которых такой тонкий, интеллигентный юмор... Когда они что-то скажут, мне самой становится смешно. И сама я люблю пошутить на уроках. Не знаю, удастся ли мне или нет, но, скорее всего, удастся, потому что дети смеются.

– С какими чувствами будете провожать выпускников во взрослую жизнь?

– На выпускных такое двойное чувство: с одной стороны – грусть, а с другой – радость: дети становятся самостоятельными, они сдали экзамены. А я надеюсь, что выпускники этого года сдадут экзамены успешно. Я их с радостью отпускаю, потому что очень многие дети нацелены на поступление в институт, в университет, в академию... Амбициозные дети. Еще

один такой штришок в плане того, какие сейчас дети, какое сейчас поколение. Очень многие из них самоуверенные. У меня это вызывает улыбку, потому что я и другие учителя знаем, что жизнь всех «обломает». Уверенность в себе – это очень важное и нужное качество в современном мире. Но нужно различать: уверенность в себе – это одно, а самоуверенность – это чуть-чуть другое.

– Что вы хотите пожелать выпускникам?

Традиционно я, учитель биологии, всегда желаю здоровья. И не только взрослым, но и детям. Я давно работаю в школе и вижу, что сейчас дети стали немного слабее, возможно из-за того, что стало меньше тех, кто занимается спортом.

И всегда желаю удачи. Потому что жизнь – это всё равно лотерея: кому как повезет. Если человек умен и упорен в достижении какой-то цели, то он её достигнет... если будет удачлив, потому что жизнь – это такая интересная штука. Иногда наблюдаешь за бывшими выпускниками: вроде бы и хорошо учился, и с золотой медалью окончил школу, и поступил в МГУ, но вот что-то не удалось в жизни... Поэтому удача в жизни очень важна. Я, конечно, много ещё чего пожелают детям на выпускном, но вот этого я никогда не забываю и всегда произношу: «Удачи вам, выпускники!»

Беседовала Юлия ШЕШТАНОВА.

Ещё не взрослые, уже не дети

После интервью с Людмилой Владимировной, мы решили узнать у самих одиннадцатиклассников, каково это: стоять на пороге взрослой жизни, и каким был их путь до этого «порога». За весь выпускной класс отвечали на наши вопросы Иван Зотов и Илья Хвалов

— Что для тебя последний звонок? Это праздник? Или же грустное событие?

Иван: Нельзя выбрать что-то одно. Все-таки заканчивается школьная жизнь, которая была счастливым и радостным периодом. Но хочется попробовать уже себя в роли взрослого человека.

Илья: Трудно ответить на самом деле. Последний звонок — это правильное место, когда ты стоишь на перепутье: с одной стороны взрослая жизнь, а с другой — воспоминания, гордость за своё прошлое. Но все равно ты выбираешь один путь, и это путь

единственный: взрослая жизнь.

— Какие моменты в школьной жизни запомнились тебе больше всего?

Иван: Думаю их лучше не озвучивать. Они слишком яркие и должны остаться в секрете, чтобы вспоминать их было приятнее.

Илья: Помню всё от первого класса до одиннадцатого... На самом деле ярких моментов было много, их всех так сразу и не вспомнить. Запомнилось, как я много раз бегал сдавать долги к учителю биологии Светлане Викторовне. К Кириллу Вячеславовичу тоже бегал, сдавал долги по физике постоянно. Я ему: «Кирилл Вячеславович, можно параграф расскажу?» Он такой: «Да, Илюх, конечно». А потом говорит: «Весь учебник мне вызубри». А я в физике был деревом (Кирилл Вячеславович так не сказал, но в тот момент постучал кулаком по столу). Ну и что вы думаете? Я выучил

весь учебник. Потом, конечно, забыл благополучно, но выучил.

— А чего бы ты не хотел вспоминать?

Иван: Такого нет. Вся моя школьная жизнь была наполнена как приятными моментами, так и не очень, но все они дают приятные воспоминания. Даже что-то не очень хорошее все равно со временем хочется вспоминать.

Илья: Все моменты замечательные и каждый остается в чертогах разума, и каждый раз что-нибудь да вспомнится, поэтому вспоминаю всё.

— Строга ли ваша классная руководительница?

Иван: Очень. Она очень строгая, но справедливая. Она нас любит, но держит в ёжовых рукавицах, спуску не даёт. Но... все хорошо. Мы её любим.

Илья: Нет, меня все классные руководительницы любили всегда, и я всех любил.

— Каких учителей ты будешь вспоминать

чаще всего?

Иван: Хохлову Людмилу Викторовну. Она не просто преподаёт, но и заинтересовывает своим предметом, вдохновляет на учёбу.

Илья: Не будет лестию, если я скажу, что я буду вспоминать Сапрыкину Людмилу Владимировну. Потому что она сильнейший человек, очень жизнерадостный, наполненный позитивом.

Тараканову Анастасию Геннадиевну, учителя английского языка, буду вспоминать. Очень яркая личность была в нашей школьной жизни.

Пожалуй, самой запоминающейся личностью была Зуля Рафиковна. Очень хороший человек. Человек, который приблизил нас к педагогам, показал закулисы их работы. Это, как мне кажется, самое прекрасное, потому что ты понимаешь, что чувствует педагог, когда общается конкретно с нами.

Беседовала Юлия ШЕШТАНОВА.



«И нет у нас гордости выше! И нет у нас доблести выше!»

... И нету россиян более важного, более чистого и более объединяющего праздника, чем День Победы. 9-го мая огромная страна снова встала, чтобы поклониться тем, кто пошёл на смертный бой.

«Есть память, которой не будет конца»

78 лет назад закончилась Великая Отечественная война – страшная, кровопролитная. Она унесла больше 27 миллионов жизней – именно столько граждан Советского Союза погибли на полях сражений, под бомбежками, во время блокады, от голода и холода, были замучены фашистами в плену и концлагерях. Мы не должны и не можем забыть эту великую жертву. Кузнечане помнят. Кузнечане гордятся.

В этом году в целях безопасности – таково официальное объяснение – было отменено торжественное шествие: раньше стройными и не очень строй-



на война, как прекрасен мир и как важно помнить историю. Говорили, естественно, актёры, среди которых два одиннадцатиклассника нашей школы – Данила Мыльников и Илья Хвалов.

Невозможно выразить словами благодарность людям, «всё живое спасшим, себя не спасшим». Минутой молчания – оглушительно тихой – преклонились кузнечане перед настоящими патриотами. Море цветов у подножия памятникам Трёх Солдатам – дань памяти и благодарности.

Продолжилось празднование Дня Победы в городском парке, а вечером на центральной площади города прошёл концерт, который завершился праздничным салютом.

(Окончание на стр. 5)

ными колоннами горожане вместе шли от центральной площади города до Холма Воинской Славы. На этот раз 9-го мая жители Кузнецка пришли на священное место поврозь или небольшими группами... Но пришли! В 10 утра на Холме Славы собрались тысячи кузнечан.

78-ая годовщина Победы войдёт в историю Кузнецка: впервые на общегородском праздновании великого дня – дня, когда закончилась война – не присутствовал ни один участник Великой Отечественной. Их в нашем городе осталось всего 10 человек, поднять на Холм Славы здоровье не позволило никому.

Память погибших в боях и в госпиталях, память умерших после войны ветеранов кузнечане почтили литературно-музыкальной композицией. В ней все ещё были живы, были счастливы общей победой и говорили из того великого прошлого, как ужас-



«И нет у нас гордости выше! И нет у нас доблести выше!»



(Окончание. Начало на стр. 4)

«На наших знамёнах начертано слово «Победа!»

Победа... Как же трудно она досталось нашему народу! Если мы заглянем в интернет, то сможем найти вот такое определение: «Победа – это боевой успех, поражение войск противника в бою».

А я считаю, что это могучее слово состоит из множества других слов. Они как бы таятся внутри него. И разглядеть их могут только истинные патриоты. Первое слово, которое можно «увидеть» – слёзы. Это слово выстлало основу. Ведь всё началось именно с них. Жёны, матери, дочери плакали, когда мужчин забирали на фронт. Рядом со словом «слёзы» находятся слова «любовь» и «смелость». Что двигало людьми, которые уходили на фронт? Разумеется,

искренняя любовь и уважение к своему Отечеству. Однако одной любви мало. Нужна храбрость и мужество.

В слове «Победа» заключено и слово «вера». Ведь без нее никак. Я уверена, что каждый воин в глубине своей души надеялся и верил, что когда-то он вернется домой к своим родным. А ещё я вижу слово «Взаимопомощь». Очень важное качество, на мой взгляд. Помочь товарищу: перевязать рану; объяснить, развеселить, поговорить, в конце концов...

Ну и осталось ещё одно слово, которое выросло из всех вышесказанных. ГОРДОСТЬ. Мы можем гордиться Победой благодаря советскому народу, благодаря тому, что советский народ обладал важными качествами, без которых победа невозможна.

Я очень горжусь, что живу именно в России. Нам

всем есть, чем гордиться! И это не только военные победы. Это и культура России, и великий русский язык, и берёзовые рощи, луга, поля...

Мы обязаны быть благодарны тем людям, которые всё это сохранили, грудью закрыли свою Родину от фашистских захватчиков. Ведь если бы не мужество и сплочённость советского народа, у нас не было бы победы. А это значит, что возможно и нас с вами бы тоже не было или же мы жили в подчинении, рабстве. Хотя, на мой взгляд, второе просто не возможно: мы никогда не будем жить по условиям, которые нам будут диктовать!

Дарья МАМАЕВА.



История в моделях

В преддверии Дня Победы в Кузнецком музейно-выставочном центре открылась выставка моделей военной техники и военно-исторической миниатюры «Патриот». Организаторами выставки являются преподаватели школ нашего города Алексей Владимирович Рыженков и Александр Васильевич Карпушев.

Отрадно, что МБОУ СОШ №4 им. Евгения Родионова оказалась причастна к данному событию, ведь Алексей Владимирович – наш учитель технологии. А церемонию открытия выставки провели учащиеся нашей школы.

Ведущие Дарья Мамаева и Ирина Лисина рассказали о моделизме. Таня Мансурова, Павел Лаврин и Дарья Спирина душевно и трогательно прочли стихотворение Сергея Михалкова «Мой боец». Вокалистки Виктория Торгаева и Юлия Рахимова исполнили песню «Моя Россия».

Далее все желающие могли посмотреть выставку. На ней были представлены диорамы сражений Великой Отечественной Войны в миниатюре, всевозможная боевая техника.

Алексей Владимирович Рыженков убеждён, что когда дети делают какие-либо работы, диорамы,



модели, фигуры и т.п., то они одновременно изучают историю. Это очень важно, что, развивая умения, навыки, учась работать руками, ребята вспоминают о войнах, героях нашей страны.

Каждая работа выставки «Патриот» отражает значимые для нас события. Например, диорама «Подвиг Колобанова» представляет собой миниатюру сражения. Зиновий Григорьевич Колобанов – советский танкист, в Великую Отечественную войну – старший лейтенант, командир роты тяжелых танков. Зиновия с экипажем его танка КВ-1 направили задержать наступление немецких войск. Экипаж Колобанова подбил 22 танка за полтора часа! Этот мировой рекорд еще никому не удавалось побить.

Диорама «Пенза мстит» рассказывает о подвиге нашего земляка, танкис-

та из Наровчата Александра Ивановича Милюкова. В 1943 году под Курском один на один сразились Т-34 Милюкова и «Пантера» – немецкий танк. Александру Ивановичу удалось подбить врага. Милюков пробил самое слабое место тан-



ка – днище, когда «Пантера» заезжала на пригорок. Таким образом, советскому танкисту удалось выиграть дуэль.

На выставке было представлено ещё много диорам: «Оборона Сталинграда», «Минута тишины», «Освобождение Белоруссии» и другие.

Кроме того, посетители выставки могли полюбоваться оригиналами картин пензенского художника – мариниста Александра Заикина. Критики отмечают документальную точность изображения кораблей разных эпох на картинах Заикина.

А, пожалуй, главной достопримечательностью выставки стала боевая гусеничная плавающая машина БМД 4М, предназначенная для транспортировки личного состава воздушно-десантных войск, повышения его мобильности, вооружённости и защищённости на поле боя. Радиоуправляемая модель, представленная вниманию кузнецчан, действительно, способна передвигаться по воде и по суше, в её «комплектации» водомёты и парашюты, установлены двухскоростные двигатели, башня вращается, ствол поднимается и опускается, гусеницы литые – сделаны из металла... Образец максимально приближен к оригиналу. Ос-

новое отличие экспоната от настоящей БМД – это масштаб, хотя размеры модели впечатляют, как и детальная достоверность. На создание этой машины у её автора – Александра Карпушева – ушло больше года.

Даже на первый взгляд все работы выглядят очень сложными. Как мне кажется, у самого умелого мастера работа не получится достойной, если он не вложит в неё частичку себя, свою любовь. Все работы, представленные на выставке «Патриот» были, безусловно, достойными.

Дарья МАМАЕВА.



Оно какое, наше лето?

Лето – это долгожданная пора для учеников и учителей. Никаких уроков, жара, солнце, уйма свободного время, увлекательные поездки, отдых на природе, шашлыки... Такое лето можно считать идеальным! Но не у всех оно будет таким. Как планирует провести каникулы ученики нашей школы?

Чтобы найти ответ на этот вопрос, я провела опрос учащихся. Первыми кого я встретила, были девятиклассники. Они обе сказали что провели бы лето, гуляя с друзьями. Ещё им бы очень хотелось встретить своих старых знакомых.

Следующие участники опроса встретили меня

на лестнице. Шести-классница сказала, что предпочла бы поехать в село к своим родственникам, поработать на огороде и погулять с друзьями. А её подруга ответила, что на летних каникулах планирует подтянуть свои знания в математике.

Третьей участницей опроса стала семи-классница. Её я застала на первом этаже за игрой в теннис. Девочка сказала, что у неё в планах на лето общение и прогулки с друзьями.

Следующие согласившиеся ответить на мой вопрос, снова оказались шестиклассниками, они ожидали начало своей тренировки. Которая время за разговорами, сообщили, что хо-

тят летом гулять и смотреть телевизор.

Пятая участница опроса внесла в него разнообразие. Восьмиклассница сказала, что планирует работать и зарабатывать. Но ведь приятное можно совмещать с полезным, поэтому утром – работа, вечером – прогулки. Помощь родителям по хозяйству (дома, на огороде) тоже в планах этой сознательной ученицы.

Следующий опрошенный мною человек имеет чёткие планы на все три летние месяца: июнь – дача, где пятиклассник будет помогать родителям, ходить на пруд и общаться с друзьями. Июль – поездка на море, август – подготовка к школе и наслажде-

ние последними тёплыми деньками.

Седьмым участником стал семиклассник. По словам мальчика, летом его главными друзьями будут непосредственно друзья, а также спорт и телефон. Катание на роликах, участие в вело-прогулках – это все про него. Но если на улице будет дождливая погода, то мальчишка будет коротать время дома в четырёх стенах «в обнимку» с телефоном.

Вот такие разные ответы я получила изуст опрошенных. Желаю всем ребятам и педагогам весело и безопасно отдохнуть летом. А самое главное, чтобы этот отдых был полезным!

Анастасия СИДОРОВА.

Долгожданные каникулы станут короче?

Наверняка многие слышали, что в Госдуму РФ поступило предложение от экспертов РАНХиГС сократить летние каникулы. Главный аргумент академиков: летом дети бегают, прыгают, получают травмы, калечатся и даже погибают.

Слухи о сокращении летних каникул ходили давно, и в основном они аргументировались тем, что школьники за лето забывают программу. Но сейчас это связано с повышенным коэффициентом смертности среди подростков в летний период. Зимой этого года Полина Олеговна Кузнецова и Татьяна Михайловна Малеева опубликовали исследование, в котором приводится статистика за не-

сколько лет. «В России наблюдается значительная летняя сезонность смертности детей и подростков: в возрасте 5-9 лет смертность в летние месяцы превышает смертность в среднем за год на 21%, 10-14 лет – на 32%, 15-19 лет – на 19%». Причиной печальных историй становится отсутствие должного контроля со стороны родителей во время длительного отдыха, а также желание детей скрасить досуг опасными играми.

В своей работе учёные приводят статистику из разных стран. Действительно, статистика показывает, что в странах, где летние каникулы короче (в Австрии – 5 недель, в Германии, Дании, Нидерландах, Новой Зе-

ландии, Швейцарии, Швеции – 6 недель), детская смертность ниже.

Так что смысл в предложении сократить летние каникулы в России есть. Но что же думают россияне по этому поводу?

В большинстве школ сейчас пятидневка, соответственно нагрузка высока – 6-7 уроков каждый день! В конце учебного года школьники, как и учителя, хотят отдохнуть. Каникулы как раз и являются таким временем!

Если же все-таки сокращение каникул произойдет, то, получается, учиться придется в июне. Отсюда «вылезает» вторая проблема – жара на улице. Для таких погодных условий в кабинетах необходим кондиционер, который,

скорее всего, придется покупать родителям из собственного кармана. По правилам школы открывать можно только пластиковое окно с москитной сеткой, чтобы дети не попадали с третьего этажа, но здесь опять «вылезает» проблема – не во всех школах и далеко не во всех кабинетах стоят пластиковые окна, а удовольствие это недешёвое. Да и какой смысл открывать окна, если с улицы придет жара, и в кабинете будет такая же температура, как и снаружи.

Произойдет ли сокращение летних каникул или же нет, это вопрос времени. Решение ещё обдумывается, но уже подвергается критике учителей, детей, а также представителей Госдумы.

Юлия ШЕШТАНОВА.

Вредные советы

Если летние каникулы и сократят, то не в этом году. Данный вопрос требует серьезной проработки и консультации со всеми участниками образовательного процесса. И в наших силах повлиять на ситуацию: снизится количество детских травм, может быть, учёные и отзовут своё предложение по сокращению летних каникул. Но мы-то знаем, что к полезным советам – соблюдать правила безопасности – прислушиваются далеко не все дети. Поэтому по примеру Григория Остера мы решили дать вредные советы: как провести лето.

Если жарким летним утром
Захотел ты искупаться,
О желании сокровенном
Никому не говори!

Маме с папой знать не надо,
Где нырять ты будешь с кручи,
Пусть никто тебя не видит
И не сможет помешать.

В неизвестную пучину
Заплывай скорей поглубже,
Ни о чём не беспокойся,
Ляг на дно и там лежи.

А потом все дружно скажут:
«Ах, какой он был подводник!
Храбрый, смелый...
Только жалко,
что, он плавать не умел.



Лето – самое то время,
Чтоб побегать по дороге.
Ты направо и налево
И не вздумай посмотреть.

Презирай наземный транспорт!
Пусть водители решают,
Как бы им тебя объехать,
А ты бегай, веселись

Если же водитель глупый
Своих сил не рассчитает,
И тебя вдруг ненароком
Он нечаянно сожмёт

То его это проблемы,

А тебе-то что за дело:
Ты лежи себе в больнице –
Что за лето без больниц?



Город летом очень скучный
Пыльный, шумный,
крайне жаркий...
То ли дело лес прохладный –
Ты туда иди скорей.

Лопай ягоды любые,
Собирай все мухоморы,
Наступай на муравейник
И со змеями дерись.

Главное, что нужно помнить:
Не бери с собою компас,
А возьми ты лучше спички,
Ими можно лес поджечь.

Да, конечно, сам ожоги
Ты получишь непременно,
Но зато костёр огромный
Будет ярче, чем салют!

Если дома тебе грустно,
Ты не знаешь, чем заняться
Но не хочешь уби раться
Или книжку почитать,

То иди -сходи во двор ты,
Или сразу в подворотню,
Где весёлая «ком пашка»
Тебя мигом развлечёт.

И как взрослому предложит
Выпивку и сигарету.
Не отказывайся сходу,

Ты попробуй и рискни.

И пусть будет очень плохо,
Будешь кашлять ты натужно,
Пусть тошнит, «головокружит»,
Посинеешь, может быть...

Но зато потом ты скажешь
Доктору в палате белой,
Что теперь ты самый взрослый.
И неважно, что больной.

Если летом папа с мамой
Радостно вам сообщают,
Что намерены отправить
В загородный лагерь вас,

Ни за что не соглашайтесь.
Разве это будет отдых?
Вы намучаетесь только
Пользы в этом никакой!

В лагере – друзья, подруги,
Разные соревнованья,
Свежий воздух, игры, танцы...
Разве это надо вам?

Лучше дома посидите.
Или даже полежите,
Для общения с смартфоном
Можно вовсе не вставать.

В фильмах, соцсетях и «Dote»
Месяца три проведите...
Пусть проходит мимо лето,
Пусть проходит мимо жизнь...



